



GOOSE CREEK CONSOLIDATED INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Leah Abbate, Principal
Alamo Elementary School

School Compact
Alamo Elementary School
Mission Statement and Goals
2021-2022

The entire staff of Alamo Elementary School is strongly committed to the belief that each student can and will succeed academically, regardless of previous academic performance, socioeconomic background, family, race, or gender. We accept the responsibility to provide a program that will enable each student to reach maximum educational potential and, at the same time, a program that will help each student develop self-respect, respect for others, and respect for our country. These goals can be reached only when we, as educators, parents and students, work together as a community within our school.

- I. The school will provide high quality instruction with aid of Title I services and programs.**
 - a. Teachers will provide an optimum learning environment in their classrooms.
 - b. Teachers will communicate with parents/guardians on a regular basis about student progress or about any educational or behavioral concerns.
 - c. Title I teachers will work with students in the classroom with the regular teacher or in small groups to help those students who are having difficulty in a particular subject area. This will further enhance the learning environment of the school.
 - d. The school will maintain a supportive Family Involvement program that includes written communication to families, family involvement opportunities, home visits, and opportunities for parental input in decision-making at the campus level.
- II. The parents/guardians will, to the best of their ability, support their school and their children.**
 - a. The parents/guardians will monitor and promote regular attendance by the students.
 - b. The parents/guardians will oversee that homework and class work is completed daily.
 - c. The parents/guardians will support the school's discipline plan.
 - d. The parents/guardians will communicate with the teacher about any education or behavioral concerns.
- III. The student agrees to work with the school and his/her parent/guardian in a positive way.**
 - a. The student will follow all school rules and procedures.
 - b. The student will always put forth his/her best effort.
 - c. The student will assume the responsibility for learning.
 - d. The student will assume responsibility for completing all his/her assigned class work and/or homework.
- IV. The school staff agrees to support the students and parents/guardians in a positive way.**
 - a. The school staff agrees to provide a supportive environment for the enhancement of learning.
 - b. The school staff agrees to maintain communication with the parents/guardians on a regular basis.
 - c. The school staff agrees to monitor student progress, to inform parents/guardians of that progress, and to use a variety of teaching strategies to enhance the student's progress.



GOOSE CREEK CONSOLIDATED INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Leah Abbate, Principal
Alamo Elementary School

**Convenio de Familia
Escuela Primaria Álamo
Misión y Objetivos
2021-2022**

Todo el personal de la Escuela Primaria Álamo creemos y sabemos que cada uno de los estudiantes puede tener éxito académico independiente de como hayan estado académicamente en años anteriores, nivel social, familia, raza o género. Nos comprometemos en proporcionar un programa que permita a cada estudiante a alcanzar su mayor potencial educativo y al mismo un programa que ayudará al estudiante a desarrollar el respeto hacia sí mismo, el respeto hacia los demás y el respeto para nuestro país. Estas metas pueden ser alcanzadas cuando nosotros, como educadores, padres y estudiantes trabajamos juntos en equipo dentro de nuestra escuela.

- I. La escuela proveerá instrucción de alta calidad con ayuda de servicios y programas Título I.**
 - a. Los maestros proporcionarán un ambiente óptimo de aprendizaje en el salón de clase.
 - b. Los maestros se comunicarán con los padres/tutores regularmente sobre el progreso del estudiante, de cualquier preocupación educativa o de conducta.
 - c. Los maestros de Título 1 trabajarán con los estudiantes en el salón de clase con el maestro regular o en grupos pequeños para ayudar a aquellos estudiantes que tengan dificultad en una materia en particular. Esto mejorará a un más el ambiente de aprendizaje en la escuela.
 - d. La escuela mantendrá un programa de apoyo para el Programa de Participación de Familias que incluya la comunicación escrita a las familias, oportunidades para la participación de familias, visitas a los hogares y oportunidad para participar en la toma de decisiones a nivel escolar.
- II. Los padres/tutores apoyarán a la escuela y sus hijos de la mejor manera posible.**
 - a. Los padres/tutores supervisarán y promoverán la asistencia de los estudiantes.
 - b. Los padres/tutores supervisarán la tarea y que el estudiante termine diariamente todo su trabajo de la clase.
 - c. Los padres/tutores apoyarán el plan de disciplina de la escuela.
 - d. Los padres/tutores se comunicarán con el maestro sobre cualquier preocupación de la educación o conducta.
- III. El estudiante estará de acuerdo en trabajar con la escuela y con su padre/tutor de una manera positive.**
 - a. El estudiante seguirá todos los reglamentos y procedimientos.
 - b. El estudiante se esforzará en dar lo mejor en todo momento.
 - c. El estudiante asumirá la responsabilidad de aprender.
 - d. El estudiante asumirá la responsabilidad de completar todo su trabajo asignado y/o tarea.
- IV. El personal de la escuela está de acuerdo en apoyar a los estudiantes y padres/tutores de una manera positiva.**
 - a. El personal de la escuela está de acuerdo en proporcionar ambiente de apoyo para mejorar el aprendizaje.
 - b. El personal de la escuela está de acuerdo en mantener la comunicación con los padres/tutores regularmente.
 - c. El personal de la escuela está de acuerdo en supervisar el progreso del estudiante, informar a los padres/tutores del progreso y usar una variedad de estrategias de enseñanza para el progreso del estudiante.